NOM, Prénom : ………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qualité de la langue** | Utilisation de phrases simples.  Beaucoup d’erreurs de syntaxe. | Utilisation de phrases simples.  La syntaxe est passable. | Utilisation de phrases simples.  La syntaxe est correcte. | Utilisation de phrases simples et complexes.  La syntaxe est correcte. |
| **Qualité du discours** | Inaudible : pas assez fort.  Registre de langue parfois familier. | Hésitant : des silences, des mots parasites.  Phrases incomplètes. | Clair : débit adapté, pas de mots parasites. | Fluide : rythme dynamique.  Bon registre de langue. |
| **Posture** | Lit ses notes. | Lit parfois ses notes.  Regarde peu l’assistance. | Lit rarement ses notes.  S’adresse souvent à l’assistance. | Se détache de ses notes, s’adresse à l’assistance. |
| **Contenu** | Beaucoup d’erreurs, peu de contenu. | Incomplet, imprécis. | Une erreur ou un manque. | Aucune erreur.  Contenu très complet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points positifs : |  | Conseils : |

NOM, Prénom : ………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qualité de la langue** | Utilisation de phrases simples.  Beaucoup d’erreurs de syntaxe. | Utilisation de phrases simples.  La syntaxe est passable. | Utilisation de phrases simples.  La syntaxe est correcte. | Utilisation de phrases simples et complexes.  La syntaxe est correcte. |
| **Qualité du discours** | Inaudible : pas assez fort.  Registre de langue parfois familier. | Hésitant : des silences, des mots parasites.  Phrases incomplètes. | Clair : débit adapté, pas de mots parasites. | Fluide : rythme dynamique.  Bon registre de langue. |
| **Posture** | Lit ses notes. | Lit parfois ses notes.  Regarde peu l’assistance. | Lit rarement ses notes.  S’adresse souvent à l’assistance. | Se détache de ses notes, s’adresse à l’assistance. |
| **Contenu** | Beaucoup d’erreur, peu de contenu. | Incomplet, imprécis. | Une erreur ou un manque. | Aucune erreur.  Contenu très complet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points positifs : |  | Conseils : |